

De Financiële Wegwijzer!

Module financiële
toekomstoriëntatie
VOOR VMBO

Eén op de zes MBO-studenten heeft een schuld van gemiddeld 1.250 euro. Voor een deel van deze jongeren is het probleem al zo groot dat schuldhulpverlening de enige uitweg is.

Om problemen te voorkomen is het belangrijk om op jonge leeftijd een goed financieel bewustzijn te ontwikkelen. De Volkskredietbank Noord-Oost Groningen (VKB) biedt hiervoor 'De Financiële Wegwijzer!'.

Deze onderwijsmodule voor het VMBO geeft leerlingen in vijf lessen een reëel beeld van hun financiële toekomst. De module is in opdracht van de VKB ontwikkeld door het Nibud en de Hogeschool Utrecht.

Jongeren weten niet voldoende wat zij van hun financiële toekomst kunnen verwachten en zijn over-optimistisch over hun toekomstige inkomen. Dit leidt tot minder sparen en meer leningen. Een op de zes MBO-studenten heeft al een schuld van gemiddeld 1.250 euro. Een deel van deze jongeren kan alleen via schuldhulpverlening uit de problemen komen.

Om het financieel bewustzijn te ontwikkelen en om jongeren een reëel beeld te geven van hun financiële toekomst, biedt de VKB 'De Financiële Wegwijzer!'. Deze onderwijsmodule omvat vijf lessen, waarin leerlingen van het VMBO door het uitvoeren van praktische opdrachten inzicht krijgen in wat ze later (kunnen) gaan verdienen en wat ze zich met dat inkomen (wel of niet) kunnen veroorloven.

Nibud en Hogeschool Utrecht

De onderwijsmodule is in opdracht van de VKB ontwikkeld door het Nibud en het lectoraat Schulden en incasso van de Hogeschool Utrecht. Het Nibud (Nationaal Instituut voor Budgetvoorlichting) adviseert en informeert over financiën van huishoudens. Het lectoraat Schulden en Incasso van de Hogeschool Utrecht heeft als doel bij te dragen aan een effectieve, efficiënte en professionele beroepspraktijk in de schuldhulpverlening en de incasso.

Leerdoelen

Inzicht in inkomsten en uitgaven is een belangrijk onderdeel van financiële zelfredzaamheid. Iemand is financieel zelfredzaam wanneer hij weloverwogen keuzes maakt zodanig dat zijn financiën in balans zijn, zowel op de korte als op de lange termijn (Nibud, 2012). Om financieel zelfredzaam te zijn, moet aan vijf competentiegebieden worden voldaan. Het Nibud heeft binnen deze gebieden vijf leerdoelen voor scholieren geformuleerd: in kaart brengen, verantwoord besteden, vooruit kijken, omgaan met financiële risico's en over voldoende kennis beschikken.

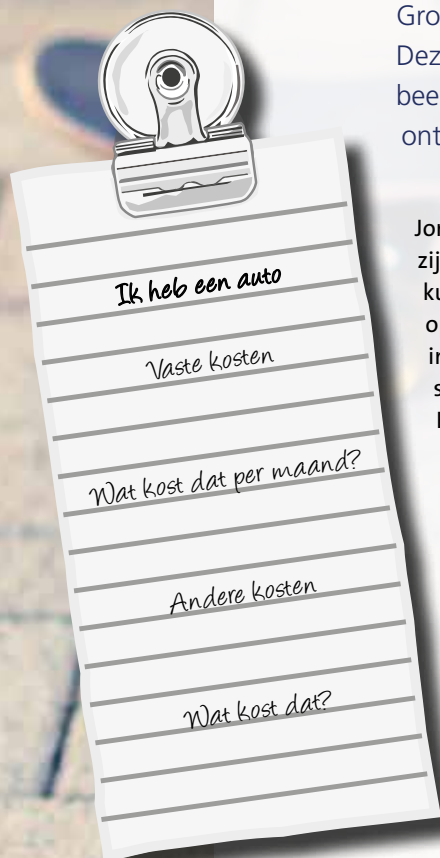
De Financiële Wegwijzer! richt zich met name op het in kaart brengen, in combinatie met het vooruitkijken en het verantwoord besteden.

Methode

De onderwijsmodule heeft een praktische insteek. De leerlingen gaan individueel of in groepjes aan de slag met opdrachten en zoeken zelf gegevens (in geselecteerde programma's en websites), zoveel mogelijk toegepast op de eigen situatie. Op basis van deze gegevens maken zij keuzes en zien welke gevolgen deze keuzes hebben.

In vijf lessen krijgen zij een reëel inzicht in hun financiële toekomst, schetsen ze hun eigen toekomstbeeld en bedenken ze hoe ze dit kunnen bereiken.

De module omvat 5 lessen (totaal 5 x 45/50 minuten). Deze kunnen worden ingebed in de vakken 'handel en administratie' en economie. De module kan ook zelfstandig worden aangeboden in de lessen van een ander vak of als project.



VAKANTIE
EIGEN HUIS
AUTO
UITGAAN



Lessen

In de lessen komen de volgende onderwerpen aan de orde.

Les 1 Wat verdien ik?

Hierin komen vragen aan de orde als: wat zijn je inkomsten over 10 jaar, welk salaris hoort bij het beroep dat je wilt gaan doen, wat is het bruto en nettosalaries?

Les 2 Inkomsten en vaste lasten

Behandelde onderwerpen: welke inkomsten zijn er naast inkomen uit arbeid, wat zijn vaste lasten, met welke vaste lasten heb je te maken als je op jezelf gaat wonen?

Les 3 Wat ben ik kwijt?

Met welke kosten moet je rekening houden in het dagelijks leven, wat kosten de boodschappen, hoe zorg je er voor dat je geld genoeg hebt om grote uitgaven te doen (wasmachine, koelkast)?

Les 4 En dan die andere kosten nog...

Wat kan ik met mijn geld, hoe maak ik een begroting, welke keuzes kan ik maken en wat betekent dat voor de begroting?

Les 5 Maar ik kan toch gewoon lenen?

Wat zijn de consequenties als het niet lukt om binnen de begroting te blijven? Wat voor kosten en risico's brengt lenen met zich mee? In deze les gaan de leerlingen ook hun eigen toekomstbeeld schetsen en hoe ze dit denken te bereiken: wat willen ze financieel, wanneer willen ze het huis uit en wat moeten ze daarvoor doen?

Wat bieden wij?

Als u De Financiële Wegwijzer! op wilt nemen in uw lespakket ontvangt u van de Volkskredietbank het lespakket, dat bestaat uit xx werkschriften en een docenthandleiding.

U ontvangt ook een pdf-bestand van de les-materialen.

Voor een prijsopgave kunt u mailen naar info@volkskredietbank.nl





De Financiële Wegwijzer!

Module financiële toekomstoriëntatie VOOR VMBO

Ontwikkeld door Nibud en Hogeschool Utrecht
In opdracht van: Volkskredietbank Noord-Oost Groningen



Bezoekadres: Stationsweg 2
9901 CR Appingedam

Telefoon: 0596 - 693 286 / 693 288
Website: www.volkskredietbank.nl